



CONHECENDO O MUNDO DAS LETRAS COM O SEU ALFABETO

WEBER, Elaine Teresinha de Almeida¹

BRUDNA, Francieli Andreatta²

JACOBY, Eliane de Oliveira³

Palavras – chaves: Literatura infantil; Alfabetização; Anos iniciais.

Nos anos iniciais do ensino fundamental a literatura infantil consiste no elemento norteador no processo de alfabetização, um recurso disponível para o desenvolvimento da prática pedagógica, que incentiva o hábito e promove atividades oriundas da leitura. O trabalho em sala de aula a partir da literatura infantil promove condições para a formação de leitores de mundo. É muito mais que uma atividade inserida na proposta curricular, sendo assim, proporcionar e discutir literatura com as crianças é poder formar leitores e expandir a capacidade de ver o mundo e conversar com a sociedade. De acordo com ABRAMOVICH, (1997, p.17) “... é através de uma história que se podem descobrir outros lugares, outros tempos, outros jeitos de agir e de ser, outra ética, outra ótica... É ficar sabendo, história, geografia, filosofia, política, sociologia, sem precisar saber o nome disso tudo e muito menos achar que tem cara de aula.” A importância da literatura infantil na aquisição da leitura e escrita no processo de alfabetização, motivou a elaboração de um projeto que contemplasse a magia e o encantamento das histórias e o uso de textos de diferentes gêneros, de modo a auxiliar na compreensão do uso social da escrita. O projeto foi desenvolvido com alunos do primeiro ano do ensino fundamental numa escola estadual de Ijuí. Primeiramente aconteceu a contação da história O aniversário do Seu Alfabeto, de Amir Piedade, que desencadeou diversas atividades de forma lúdica e prazerosa. A partir de então, começaram os preparativos para uma festa de aniversário, oportunizando a confecção de um convite, uma lista de convidados e os respectivos presentes de acordo com a letra inicial do nome. A seguir foi realizada uma pesquisa sobre as datas dos aniversários dos alunos, enfatizando o tratamento de informações, números e quantidades, e os meses do ano. Dando continuidade ao projeto, outro aporte foi utilizado, a poesia Um bichinho diferente de Priscila Ramos de Azevedo, a qual resultou na confecção do personagem, um bichinho de pano que visitou as casas de cada educando. Uma atividade prática e muito significativa foi a exploração duma receita culinária que resultou na realização de biscoitos no formato da letra inicial do nome de cada criança. Este projeto buscou por meio da literatura infantil e da interdisciplinaridade, proporcionar aos educandos vivências de novos conhecimentos, as possibilidades e a construção da escrita. Concluímos que a literatura infantil é essencial à prática pedagógica, direciona ao mundo mágico de descobertas, proporcionando a criança sua inserção no real, bem como o desenvolvimento diante da linguagem e da construção gráfica.

¹ Professora da Rede Pública Estadual e Municipal de Ijuí, saweber@bol.com.br

² Professora da Rede Pública Estadual e Municipal de Ijuí, andreatta.franci@gmail.com

³ Professora da Rede Pública Municipal de Ijuí, Eliane.jacoby@yahoo.com.br